



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗО
“Магдалинівська
спеціальна школа”
ДОР”
Надії
МИЛОСЕРДОВОЇ
ЗА 2021-2022 Н. Р.**

Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та триває по 27 травня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 27 травня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір'я. Вхід до школи з вулиці Набережна. В районі школи встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Огорожа металева. Ворота і хвіртка закриваються. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом школи Бутовою Г.І. та охоронцями щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник та охоронці здійснюють нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з карантинном. На території школи встановлено відеокамери спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу

Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. За проектом 160 осіб, школу відвідує 91 учень та 58 вихованців дошкільного відділення. Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-9 класів не мають потреби перебувати на цій площі. На території школи облаштовано 4 ігрових дитячих майданчики, спортивний майданчик для спортивних ігор. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 3 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Майданчик для дітей дошкільного віку обладнаний тіншовим навісом - літній павільйон. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, відповідають вимогам санітарного регламенту. Здійснено заходи щодо облаштування кабінок, перегородок, встановлення електросушилок для рук.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчики для пиття води, пляшки індивідуального використання.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї альтанка.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 10 класів, 3 логопедичних кабінети, 2 кабінети вчителя – дефектолога, комп'ютерний клас, інформаційний центр, кабінет швейної справи, кабінет музики та ритміки, кабінет соціально-побутового орієнтування, кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога та педагог – організатора, сенсорна кімната, кабінет лікувальної фізкультури, бібліотека, медичний блок, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1-3 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення школи та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Випадків травматизму у 2021/2022 навчальному році не зафіксовано.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність - безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Школа працює в проекті «Здорова школа», в якій здобувачі знань отримують гармонійний розвиток. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Перший місяць навчання в школі - місячник «Збережи здоров'я». Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, створено медичний блок. Медичне обслуговування надає лікар-педіатр Іванова Т.Л., медична сестра Колісник А.О. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання медпрацівниками використання телевізорів та комп'ютерів у освітньому процесі.

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку. В закладі формується політика щодо економного використання води та енергії.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності в 2021/2022 навчальному році використовувалися не в повному обсязі в зв'язку з відсутністю бібліотекара.

З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформація про здорове харчування. Гарячим харчуванням охоплено всіх здобувачів знань. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету.

На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1 та 5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання в й школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації розглядається на педагогічній раді. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника

закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження пропусків занять. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Проведено бесіди з дітьми:

1. Здоровий спосіб життя - здорові звички.
2. Моє майбутнє в моїх руках.
3. Відповідальність за свої вчинки.
4. Хочу - треба .

Тренінгові заняття.

1. Подолання конфліктних ситуацій.
2. « Ми проти БУЛІНГУ та КІБЕРБУЛІНГУ – МИ ЗА ДРУЖБУ».

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО.

З них дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування – 12 учнів, дітей інвалідів – 29 учнів, багатодітна сім'я - 41, малозабезпечених 1 дитина, з невизначеним статусом 4 учні, 5 учнів які знаходяться на внутрішкільному обліку.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Вихователі залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, прибуло 37 дітей. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК.

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається - 45 учнів, у 5-9 класах – 46 учнів, дітей дошкільного віку – 56 вихованців.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 91 учня 1-9 класів:

- ✓ 45 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 7 учнів 9 класу отримають свідоцтва про здобуття базової освіти
- ✓ 84 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагога освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу заслухаємо сьогодні від класних керівників.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень						Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	9			6		3		
6-А	7	1		4		2		
8	10			6		4		
9	7			5		2		
Всього	33	1		21		11		

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	91	73
Загальна кількість класів:	10	10

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 9 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
129	8	28	149

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

З 1 вересня у школі ведеться журнал «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку черговий вчитель надає інформацію про відсутніх учнів у школі.

Класні керівники 1-9 класів щоденно відзначають відсутніх на сторінці обліку відвідування в класному журналі відповідно до інструкцій щодо ведення класного журналу. В разі відсутності учня на уроках зв'язуються з батьками та вивчають причини, позначаючи їх у журналі та підтверджуючи довідками щодо відсутності учнів на уроках в кінці навчальної чверті та семестру. Заступником директора з навчальної роботи Цималою Н.М. ведеться щоденний моніторинг відвідування учнями навчальних занять: класоводи та вчителі-предметники до 08:30 подають інформацію про відсутніх дітей у закладі та причини відсутності.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

З учнями та їх батьками, які систематично без поважних причин пропускають заняття, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Щомісяця заступник директора робить зведений облік відвідування за місяць.

На підставі інформації, поданої класними керівниками 1-9 класів станом на 27 травня 2021/2022 навчального року учні мають пропуски занять у зв'язку з хворобою, за заявами батьків. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини в школі – заяви та пояснювальні записки батьків, довідки з медичних закладів.

Всього проведено у 2021/2022 навчальному році 89146 уроків, з них пропущено – 18884 уроків, що становить 21%.

Всього по хворобі пропущено 11823 уроків, що становить 13% від загальної кількості уроків за 2021/2022 навчальний рік та 63% від загальної кількості пропущених уроків у 2021/2022 навчальному році.

Без причини пропущено 6365 уроків, що становить 33% від пропущених уроків та 7% від загальної кількості уроків за 2021/2022 навчального року.

Клас	Кількість учнів	Всього уроків	Пропущено уроків			Класовод, класний керівник	%
			всього	хв	б/п		
1	15	12012	3434	451	2952	Сидорук І.А.	71%
2	11	9199	1760	1600	160	Баранник Л.Ю.	81%
3	9	8360	2590	2339	87	Агапова О.В.	69%
4	10	9250	1710	1212	339	Бондар Н.О.	82%
5-А	9	8601	1541	1256	285	Пешехонова Т.В.	82%
5-Б	7	6404	1336	1149	187	Косяк К.М.	79%
6-А	7	8504	1253	992	247	Ситник Т.Ю.	85%
6-Б	6	6000	1412	924	200	Бакун О.Л.	76%
8	10	12729	2281	1125	1156	Яценко Н.В.	82%
9	7	8087	1527	775	752	Куць О.В.	81%
Всього	91	89146	18884	11823	6365		79%

Найкращий показник відвідування:

у 2 класі, класовод Баранник Л.Ю.;

у 4 класі, класовод Бондар Н.О.;

у 5-А класі, класний керівник Пешехонова Т.В.;

у 6-А класі, класний керівник Ситник Т.Ю.;

у 8 класі, класний керівник Яценко Н.В.;

у 9 класі, класний керівник Куць О.В.

Найбільше пропусків уроків у 3 класі, класовод Агапова О.В. та у 1 класі, класовод Сидорук І.А.

Основна кількість пропущених уроків у 3 класі по хворобі, у 1 класі в основному пропуски уроків без поважної причини.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

У 2021-2022 навчальному році робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення педагогічної майстерності вчителів, розвиток творчої ініціативи педагогів, а також на реалізацію проблеми «Шляхи формування компетентностей молодших школярів»

необхідних для гармонійного розвитку особистості в умовах корекційно-розвивальної роботи».

Проводилось робота з підвищення рівня загально дидактичної та методичної підготовки педагогів, застосування інтерактивних технологій, створення умов формування необхідних компетентностей учнів з особливими потребами, організовувалась індивідуальна та корекційна робота з молодшими школярами.

Протягом року члени методичного об'єднання працювали творчо, наполегливо та результативно. Було заплановано 4 засідання.

Перше засідання організаційне присвячено особливостям організації освітнього процесу в початкових класах спеціальної школи у 2021/2022 н. р. На ньому вивчались основні нормативні документи, що регламентують функціонування і роботу початкової школи, а також затвердили план роботи на 2021/2022 навчальний рік і заступник директора Цималая Н.М. ознайомила нормативними документами.

Друге засідання присвячено нестандартним формам роботи з дітьми з особливими освітніми потребами і адаптації першокласників до шкільного колективу. Протягом жовтня-грудня психолог і класний керівник 1 класу підготували звіт про адаптацію першокласників. Також у листопаді було проведено урок «я досліджую світ» у 3 класі, де Агапова О.В. познайомила колег з нестандартними формами роботи та ігровими методами в роботі з дітьми на уроках природничої, соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської галузі. Вчителем Бондар Н.О. підготовлена доповідь «Використання інтерактивної дошки у навчанні молодших школярів». Запланований майстер клас від психолога Колісник О.С. переноситься на наступний рік.

Третє засідання присвячено засобам формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецької та технологічної галузі.

Метою було створювати умови для розвитку креативності дітей, розвивати конструктивно-художні уміння молодших школярів на уроках трудового навчання, музики, образотворчого мистецтва. Було заплановано проведення виставки робіт «Світ дитячої творчості». Вона не відбулась, але у вчителів початкових класів у кожного зберігаються дитячі роботи. Вчителем Косяк К.М підготовлена доповідь «Формування та розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецької та технологічної галузі». Заняття з логопедії Баглюк А.В. перенесено на наступний рік. В березні онлайн проведена атестація педагогічних працівників. Вчителю Агаповій О.В. підтверджена кваліфікаційна категорія та присвоєно звання «старший вчитель».

Четверте засідання підсумкове. На ньому підвели підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-22 н.р., підготували звіт про підсумки роботи над проблемною темою, склали перспективний план роботи м.о. на наступний навчальний рік.

Всі члени методичного об'єднання дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого методичного рівня, беруть участь у вебінарах, лекціях,

майстер класах, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів і засобів навчання і виховання дітей.

Вчителі початкових класів, логопеди, психолог постійно демонструють в своїй педагогічній діяльності різноманітні форми методичної роботи, навички роботи з новими інформаційними технологіями.

Також кожен вчитель брав активну участь у методичному об'єднанні, розробляли критерії оцінювання молодших школярів, нові форми і завдання для дистанційного навчання.

Засідання методичного об'єднання здійснювались згідно плану як очно так і дистанційно.

Відповідно до річного плану роботи м/о вчителів-предметників працювало над темою: «Особливості організації навчально-виховного процесу в старших класах спеціальної школи». У складі м/о працювало 12 вчителів старших класів.

Протягом року було заплановано та проведено 4 засідання методичного об'єднання. З них 2 організаційних. Всі засідання м/о проведено згідно плану роботи. Не проведено відкриті уроки вчителями Куць О.В. та Ситник Т.Ю. в зв'язку з карантинном та дистанційною формою навчання.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Тісно співпрацюють з вихователями, шкільним психологом та логопедом, відвідують уроки, спільно вирішують проблемні питання, що виникають в процесі навчання та виховання. Та головне, вчителі старших класів прагнуть здружити школярів між собою, зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено два засідання методичного об'єднання вихователів шкільного відділення, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу вихователів до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розглянуто питання про профілактику булінгу в дитячому колективі та сім'ї. Вихователь Черненко З.Г провела цікавий виховний захід «Зроби крок у світ своїх прав», де в невимушеній бесіді познайомила учнів з правами, а також наголосила на необхідності виконувати свої обов'язки. Вихователями Здоровець М.В та Мазур Т.О. було проведено з дітьми майстер-клас по виготовленню ялинок до новорічних свят.

Вихователями дошкільного відділення проведено три засідання, на яких розглянули питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з новим базовим компонентом дошкільної освіти, розглянуто питання про підвищення рівня освіти вихователя та сучасні підходи до

розвитку зв'язного мовлення у дітей. У вересні місяці вихователькою Безсоною В.В. проведено виховну бесіду «Права та обов'язки учасників дорожнього руху», на якій маленькі дошкільнята вчилися виконувати правила дорожнього руху. У листопаді місяці Лоза Н.І провела з дітками майстер – клас по виготовленню новорічних листівок . У грудні місяці вихователь Тесленко Н.М провела захід «Вивчаємо руханки разом». Цікаво і змістовно пройшов вечір загадок , проведений Карпенко Л.О. Весь виховний процес був спрямований на те, щоб допомогти дітям здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх у майбутньому житті. Вихователі працювали над вивченням історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями , над формуванням в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

Виховна робота

У 2021-2022 навчальному році був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9-х класів та дітьми дошкільного відділення на основі річного плану школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина України. Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками: - ціннісне ставлення до суспільства; - ціннісне ставлення до людей; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до мистецтва; - ціннісне ставлення до себе; Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки

Протягом 2021-2022 н.р. завдяки старанням музичного керівника Артеменко Л. Є , організатора Бондар Д.С. учні школи мали змогу приймати участь в таких загальношкільних виховних заходах: Свято День Знань», ранок до дня вчителя; день Святого Миколая; свято Нового року; конкурс щедрівок і колядок «Дозвольте колядувати, дім звеселяти» У грудні ми взяли участь у проведенні конкурсу онлайн «Зимова казка». Хочеться подякувати організатору

школи, музичному керівнику за прекрасні свята. Заходи, що заплановані в березні, квітні та травні провести не вдалося з причини війни.

Шляхами реалізації громадянсько-патріотичного виховання у позакласній роботі нашої школи є насамперед тематичні місячники: місячник громадянського виховання

«Наш пошук і творчість тобі Україно!» (щорічно проходить у жовтні), місячник військово-патріотичного виховання «Я громадянин України» (грудень), місячник національного виховання та профорієнтаційної роботи «Народ український слава тобі і хвала!».(лютий), місячник патріотичного і трудового виховання «Ми знаємо, ми вміємо, ми зможемо» (травень). Виховуючи у підростаючого покоління любов до Батьківщини, до народних традицій, в школі були проведені різні конкурси малюнків. У вересні конкурс малюнків та аплікацій, малюнок на асфальті «Ми за мир», у жовтні пройшла виставка фотографій «Пізнай свою країну», у листопаді- виставка малюнків «Мої добрі справи». Найрізноманітніші заходи з національно –патріотичного виховання в нашій школі відбулися протягом вересня- лютого місяців. Керівником гуртка «Джура» Глухенком В.А проведено ряд виховних годин на патріотичну тематику. У вересні місяці- вшанували пам'ять захисників України, які загинули за незалежність і суверенітет, територіальну цілісність України, у листопаді проведена виховна година до дня Гідності і Свободи, а також провели захід, де пригадали події та запалили свічку пам'яті жертвам голодомору, у січні- виховна година і флешмоб до Дня Соборності України, а також виховна година: «День пам'яті Героїв Крут». Дякую керівнику патріотичного гуртка за змістовні виховні години. У жовтні місяці вчителем фізкультури та організатором школи проведено змагання серед учнів «Ну-мо хлопці», присвячені дню українського козацтва. У лютому місяці в кожному класі пройшли виховні години присвячені українській мові. Вихователем школи Гуманенко Н.Г проведено годину спілкування з учнями «Народні символи України». Кожен захід в нашій школі був висвітленим на нашому шкільному сайті, у Фейсбук та на ютуб –каналі. Цією кропіткою роботою займалася організатор школи Бондар Д.С.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення різних бесід, лекцій, конкурсів малюнків. У листопаді місяці психологом та соціальним педагогом школи проведено лекції «Скажемо ні шкідливим звичкам», «Особиста цінність і безпека». У лютому місяці соціальним педагогом школи Банник О.С та психологом школи було проведено лекції «Булінг, відповідальність за образи», Судимо шкідливі звички», «Шкідливі комп'ютерні ігри». Діти прийняли участь у конкурсі малюнків «стежинами здорового способу життя», «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття»

Кожного дня з дітьми планувалася і виконувалася виховна робота, згідно плану школи та календарних планів групи. З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома вихователі провели низку виховних бесід з питань безпеки дітей: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», «У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях»,

«Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». та ін

Особлива увага протягом 2021-2022 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працював 15 гуртків. Вони працювали по вівторках і середах. Виробами наших гуртківців прикрашені класи, коридори, ці вироби ви могли бачити на виставках у жовтні місяці «Виставка робіт з природного матеріалу», у грудні «Найкраща новорічна іграшка», У листопаді місяці наша школа прийняла участь у обласній виставці до дня людей з обмеженими можливостями, де вийшли переможцями. Участь у обласній виставці взяли керівники гуртків Черненко З.Г, Гуманенко Н.Г., Фурманчук Н.І Синенко Н.В.;

Здоровець М. В представила на виставку близько 30 лампочок. Бондар Д.С Агапова О. В., Баранник Л.Ю., Солодовник О.С. виготовили прекрасний новорічний інтер'єр, чим створили новорічний настрій вихованцям і педагогам закладу.

Цього року колектив Магдалинівської школи прийняв участь у святі «День селища» За креативність творчість в оформленні композиції до свята наш колектив здобув подяку селищної ради.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2021-2022 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України.

План виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік виконано в повному обсязі по лютий місяць. Заходи, що були заплановані у березні, квітні і травні провести не вдалося в зв'язку з війною. Всі заплановані заходи будуть перенесені і проведені в наступному навчальному році.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року).

В освітній програмі спеціальної школи визначено:

загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчального плану ;

зміст навчальних предметів;

перелік корекційно-розвиткових програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

№ додатку робочого навчального плану	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1	1- 4 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток №11 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814.
2	5-9 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток 18 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 12.06.18 № 627)
3	5-6 класи	інтелектуальні порушення помірного ступеню	Додаток 19.1 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 10.06.2019 № 808)

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки

України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- ✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп'ютерну техніку
- ✓ Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та на горищі. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. У зв'язку з відсутністю коштів з обласного бюджету ремонтні роботи з закладі освіти не проводилися і не будуть проводитися в літній період 2022 року.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є

відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Рівень педагогічної майстерності

Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	«Старший учитель»	«Учитель-методист»	«Старший вихователь»	«Вихователь-методист»
10	2	4	6	18	7	5	6	2

Педагогічний стаж педагогічних працівників

<i>Кількість педагогічних робітників</i>		2021-2022
<i>Всього</i>		40
<i>До 3 років</i>		0
<i>3-10 років</i>		3
<i>10-20 років</i>		13
<i>Понад 20 років</i>		24

Віковий склад педагогічних працівників

<i>Кількість педагогічних робітників</i>		2021-2022
<i>Кількість педагогічних робітників</i>		40
<i>До 30 років</i>		1
<i>31-40 років</i>		13
<i>41-50 років</i>		6
<i>51-55 років</i>		11
<i>Понад 55 років</i>		9

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі __ ДАНО	8
2	Атестація (всього)	1
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію - встановлено педагогічне звання «старший учитель»	1 1

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ДАНО. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали.

Щороку згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗО
“Магдалинівська
спеціальна школа”
ДОР”
Надії
МИЛОСЕРДОВОЇ
ЗА 2021-2022 Н. Р.**

Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ЗЗСО

Ім'я ПРИЗВИЩЕ

ЗА 2021-2022 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та триває по 27 травня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 27 травня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір'я. Вхід до школи з вулиці Набережна. В районі школи встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Огорожа металева. Ворота і хвіртка закриваються. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом школи Бутовою Г.І. та охоронцями щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник та охоронці здійснюють нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з карантинном. На території школи встановлено відеокамери спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу

Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. За проектом 160 осіб, школу відвідує 91 учень та 58 вихованців дошкільного відділення. Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-9 класів не мають потреби перебувати на цій площі. На території школи облаштовано 4 ігрових дитячих майданчики, спортивний майданчик для спортивних ігор. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 3 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Майданчик для дітей дошкільного віку обладнаний тіншовим навісом - літній павільйон. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, відповідають вимогам санітарного регламенту. Здійснено заходи щодо облаштування кабінок, перегородок, встановлення електросушилок для рук.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчики для пиття води, пляшки індивідуального використання.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї альтанка.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 10 класів, 3 логопедичних кабінети, 2 кабінети вчителя – дефектолога, комп'ютерний клас, інформаційний центр, кабінет швейної справи, кабінет музики та ритміки, кабінет соціально-побутового орієнтування, кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога та педагог – організатора, сенсорна кімната, кабінет лікувальної фізкультури, бібліотека, медичний блок, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1-3 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення школи та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Випадків травматизму у 2021/2022 навчальному році не зафіксовано.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність - безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Школа працює в проекті «Здорова школа», в якій здобувачі знань отримують гармонійний розвиток. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Перший місяць навчання в школі - місячник «Збережи здоров'я». Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, створено медичний блок. Медичне обслуговування надає лікар-педіатр Іванова Т.Л., медична сестра Колісник А.О. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання медпрацівниками використання телевізорів та комп'ютерів у освітньому процесі.

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку. В закладі формується політика щодо економного використання води та енергії.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності в 2021/2022 навчальному році використовувалися не в повному обсязі в зв'язку з відсутністю бібліотекара.

З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформація про здорове харчування. Гарячим харчуванням охоплено всіх здобувачів знань. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету.

На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1 та 5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання в й школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації розглядається на педагогічній раді. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника

закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження пропусків занять. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Проведено бесіди з дітьми:

1. Здоровий спосіб життя - здорові звички.
2. Моє майбутнє в моїх руках.
3. Відповідальність за свої вчинки.
4. Хочу - треба .

Тренінгові заняття.

1. Подолання конфліктних ситуацій.
2. « Ми проти БУЛІНГУ та КІБЕРБУЛІНГУ – МИ ЗА ДРУЖБУ».

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО.

З них дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування – 12 учнів, дітей інвалідів – 29 учнів, багатодітна сім'я - 41, малозабезпечених 1 дитина, з невизначеним статусом 4 учні, 5 учнів які знаходяться на внутрішкільному обліку.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Вихователі залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, прибуло 37 дітей. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК.

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається - 45 учнів, у 5-9 класах – 46 учнів, дітей дошкільного віку – 56 вихованців.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 91 учня 1-9 класів:

- ✓ 45 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 7 учнів 9 класу отримають свідоцтва про здобуття базової освіти
- ✓ 84 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу заслухаємо сьогодні від класних керівників.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень						Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	9			6		3		
6-А	7	1		4		2		
8	10			6		4		
9	7			5		2		
Всього	33	1		21		11		

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	91	73
Загальна кількість класів:	10	10

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 9 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
129	8	28	149

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

З 1 вересня у школі ведеться журнал «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку черговий вчитель надає інформацію про відсутніх учнів у школі.

Класні керівники 1-9 класів щоденно відзначають відсутніх на сторінці обліку відвідування в класному журналі відповідно до інструкцій щодо ведення класного журналу. В разі відсутності учня на уроках зв'язуються з батьками та вивчають причини, позначаючи їх у журналі та підтверджуючи довідками щодо відсутності учнів на уроках в кінці навчальної чверті та семестру. Заступником директора з навчальної роботи Цималою Н.М. ведеться щоденний моніторинг відвідування учнями навчальних занять: класоводи та вчителі-предметники до 08:30 подають інформацію про відсутніх дітей у закладі та причини відсутності.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

З учнями та їх батьками, які систематично без поважних причин пропускають заняття, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Щомісяця заступник директора робить зведений облік відвідування за місяць.

На підставі інформації, поданої класними керівниками 1-9 класів станом на 27 травня 2021/2022 навчального року учні мають пропуски занять у зв'язку з хворобою, за заявами батьків. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини в школі – заяви та пояснювальні записки батьків, довідки з медичних закладів.

Всього проведено у 2021/2022 навчальному році 89146 уроків, з них пропущено – 18884 уроків, що становить 21%.

Всього по хворобі пропущено 11823 уроків, що становить 13% від загальної кількості уроків за 2021/2022 навчальний рік та 63% від загальної кількості пропущених уроків у 2021/2022 навчальному році.

Без причини пропущено 6365 уроків, що становить 33% від пропущених уроків та 7% від загальної кількості уроків за 2021/2022 навчального року.

Клас	Кількість учнів	Всього уроків	Пропущено уроків			Класовод, класний керівник	%
			всього	хв	б/п		
1	15	12012	3434	451	2952	Сидорук І.А.	71%
2	11	9199	1760	1600	160	Баранник Л.Ю.	81%
3	9	8360	2590	2339	87	Агапова О.В.	69%
4	10	9250	1710	1212	339	Бондар Н.О.	82%
5-А	9	8601	1541	1256	285	Пешехонова Т.В.	82%
5-Б	7	6404	1336	1149	187	Косяк К.М.	79%
6-А	7	8504	1253	992	247	Ситник Т.Ю.	85%
6-Б	6	6000	1412	924	200	Бакун О.Л.	76%
8	10	12729	2281	1125	1156	Яценко Н.В.	82%
9	7	8087	1527	775	752	Куць О.В.	81%
Всього	91	89146	18884	11823	6365		79%

Найкращий показник відвідування:

у 2 класі, класовод Баранник Л.Ю.;

у 4 класі, класовод Бондар Н.О.;

у 5-А класі, класний керівник Пешехонова Т.В.;

у 6-А класі, класний керівник Ситник Т.Ю.;

у 8 класі, класний керівник Яценко Н.В.;

у 9 класі, класний керівник Куць О.В.

Найбільше пропусків уроків у 3 класі, класовод Агапова О.В. та у 1 класі, класовод Сидорук І.А.

Основна кількість пропущених уроків у 3 класі по хворобі, у 1 класі в основному пропуски уроків без поважної причини.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

У 2021-2022 навчальному році робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення педагогічної майстерності вчителів, розвиток творчої ініціативи педагогів, а також на реалізацію проблеми «Шляхи формування компетентностей молодших школярів»

необхідних для гармонійного розвитку особистості в умовах корекційно-розвивальної роботи».

Проводилось робота з підвищення рівня загально дидактичної та методичної підготовки педагогів, застосування інтерактивних технологій, створення умов формування необхідних компетентностей учнів з особливими потребами, організовувалась індивідуальна та корекційна робота з молодшими школярами.

Протягом року члени методичного об'єднання працювали творчо, наполегливо та результативно. Було заплановано 4 засідання.

Перше засідання організаційне присвячено особливостям організації освітнього процесу в початкових класах спеціальної школи у 2021/2022 н. р. На ньому вивчались основні нормативні документи, що регламентують функціонування і роботу початкової школи, а також затвердили план роботи на 2021/2022 навчальний рік і заступник директора Цималая Н.М. ознайомила нормативними документами.

Друге засідання присвячено нестандартним формам роботи з дітьми з особливими освітніми потребами і адаптації першокласників до шкільного колективу. Протягом жовтня-грудня психолог і класний керівник 1 класу підготували звіт про адаптацію першокласників. Також у листопаді було проведено урок «я досліджую світ» у 3 класі, де Агапова О.В. познайомила колег з нестандартними формами роботи та ігровими методами в роботі з дітьми на уроках природничої, соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської галузі. Вчителем Бондар Н.О. підготовлена доповідь «Використання інтерактивної дошки у навчанні молодших школярів». Запланований майстер клас від психолога Колісник О.С. переноситься на наступний рік.

Третє засідання присвячено засобам формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецької та технологічної галузі.

Метою було створювати умови для розвитку креативності дітей, розвивати конструктивно-художні уміння молодших школярів на уроках трудового навчання, музики, образотворчого мистецтва. Було заплановано проведення виставки робіт «Світ дитячої творчості». Вона не відбулась, але у вчителів початкових класів у кожного зберігаються дитячі роботи. Вчителем Косяк К.М підготовлена доповідь «Формування та розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецької та технологічної галузі». Заняття з логопедії Баглюк А.В. перенесено на наступний рік. В березні онлайн проведена атестація педагогічних працівників. Вчителю Агаповій О.В. підтверджена кваліфікаційна категорія та присвоєно звання «старший вчитель».

Четверте засідання підсумкове. На ньому підвели підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-22 н.р., підготували звіт про підсумки роботи над проблемною темою, склали перспективний план роботи м.о. на наступний навчальний рік.

Всі члени методичного об'єднання дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого методичного рівня, беруть участь у вебінарах, лекціях,

майстер класах, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів і засобів навчання і виховання дітей.

Вчителі початкових класів, логопеди, психолог постійно демонструють в своїй педагогічній діяльності різноманітні форми методичної роботи, навички роботи з новими інформаційними технологіями.

Також кожен вчитель брав активну участь у методичному об'єднанні, розробляли критерії оцінювання молодших школярів, нові форми і завдання для дистанційного навчання.

Засідання методичного об'єднання здійснювались згідно плану як очно так і дистанційно.

Відповідно до річного плану роботи м/о вчителів-предметників працювало над темою: «Особливості організації навчально-виховного процесу в старших класах спеціальної школи». У складі м/о працювало 12 вчителів старших класів.

Протягом року було заплановано та проведено 4 засідання методичного об'єднання. З них 2 організаційних. Всі засідання м/о проведено згідно плану роботи. Не проведено відкриті уроки вчителями Куць О.В. та Ситник Т.Ю. в зв'язку з карантинном та дистанційною формою навчання.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Тісно співпрацюють з вихователями, шкільним психологом та логопедом, відвідують уроки, спільно вирішують проблемні питання, що виникають в процесі навчання та виховання. Та головне, вчителі старших класів прагнуть здружити школярів між собою, зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено два засідання методичного об'єднання вихователів шкільного відділення, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу вихователів до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розглянуто питання про профілактику булінгу в дитячому колективі та сім'ї. Вихователь Черненко З.Г провела цікавий виховний захід «Зроби крок у світ своїх прав», де в невимушеній бесіді познайомила учнів з правами, а також наголосила на необхідності виконувати свої обов'язки. Вихователями Здоровець М.В та Мазур Т.О. було проведено з дітьми майстер-клас по виготовленню ялинок до новорічних свят.

Вихователями дошкільного відділення проведено три засідання, на яких розглянули питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з новим базовим компонентом дошкільної освіти, розглянуто питання про підвищення рівня освіти вихователя та сучасні підходи до

розвитку зв'язного мовлення у дітей. У вересні місяці вихователькою Безсоною В.В. проведено виховну бесіду «Права та обов'язки учасників дорожнього руху», на якій маленькі дошкільнята вчилися виконувати правила дорожнього руху. У листопаді місяці Лоза Н.І провела з дітками майстер – клас по виготовленню новорічних листівок . У грудні місяці вихователь Тесленко Н.М провела захід «Вивчаємо руханки разом». Цікаво і змістовно пройшов вечір загадок , проведений Карпенко Л.О. Весь виховний процес був спрямований на те, щоб допомогти дітям здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх у майбутньому житті. Вихователі працювали над вивченням історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями , над формуванням в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

Виховна робота

У 2021-2022 навчальному році був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9-х класів та дітьми дошкільного відділення на основі річного плану школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина України. Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками: - ціннісне ставлення до суспільства; - ціннісне ставлення до людей; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до мистецтва; - ціннісне ставлення до себе; Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки

Протягом 2021-2022 н.р. завдяки старанням музичного керівника Артеменко Л. Є , організатора Бондар Д.С. учні школи мали змогу приймати участь в таких загальношкільних виховних заходах: Свято День Знань», ранок до дня вчителя; день Святого Миколая; свято Нового року; конкурс щедрівок і колядок «Дозвольте колядувати, дім звеселяти» У грудні ми взяли участь у проведенні конкурсу онлайн «Зимова казка». Хочеться подякувати організатору

школи, музичному керівнику за прекрасні свята. Заходи, що заплановані в березні, квітні та травні провести не вдалося з причини війни.

Шляхами реалізації громадянсько-патріотичного виховання у позакласній роботі нашої школи є насамперед тематичні місячники: місячник громадянського виховання

«Наш пошук і творчість тобі Україно!» (щорічно проходить у жовтні), місячник військово-патріотичного виховання «Я громадянин України» (грудень), місячник національного виховання та профорієнтаційної роботи «Народ український слава тобі і хвала!».(лютий), місячник патріотичного і трудового виховання «Ми знаємо, ми вміємо, ми зможемо» (травень). Виховуючи у підростаючого покоління любов до Батьківщини, до народних традицій, в школі були проведені різні конкурси малюнків .У вересні конкурс малюнків та аплікацій , малюнок на асфальті «Ми за мир», у жовтні пройшла виставка фотографій «Пізнай свою країну», у листопаді- виставка малюнків «Мої добрі справи». Найрізноманітніші заходи з національно –патріотичного виховання в нашій школі відбулися протягом вересня- лютого місяців .Керівником гуртка «Джура» Глухенком В.А проведено ряд виховних годин на патріотичну тематику. У вересні місяці- вшанували пам'ять захисників України, які загинули за незалежність і суверенітет , територіальну цілісність України, у листопаді проведена виховна година до дня Гідності і Свободи, а також провели захід , де пригадали події та запалили свічку пам'яті жертвам голодомору, у січні- виховна година і флешмоб до Дня Соборності України, а також виховна година : «День пам'яті Героїв Крут» .Дякую керівнику патріотичного гуртка за змістовні виховні години. У жовтні місяці вчителем фізкультури та організатором школи проведено змагання серед учнів «Ну-мо хлопці», присвячені дню українського козацтва. У лютому місяці в кожному класі пройшли виховні години присвячені українській мові. Вихователем школи Гуманенко Н.Г проведено годину спілкування з учнями «Народні символи України» .Кожен захід в нашій школі був висвітленим на нашому шкільному сайті , у Фейсбук та на ютуб –каналі. Цією кропіткою роботою займалася організатор школи Бондар Д.С.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення різних бесід , лекцій, конкурсів малюнків.У листопаді місяці психологом та соціальним педагогом школи проведено лекції «Скажемо ні шкідливим звичкам», « Особиста цінність і безпека» . У лютому місяці соціальним педагогом школи Банник О.С та психологом школи було проведено лекції «Булінг, відповідальність за образи», Судимо шкідливі звички», «Шкідливі комп'ютерні ігри». Діти прийняли участь у конкурсі малюнків «стежинами здорового способу життя», «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття»

Кожного дня з дітьми планувалася і виконувалася виховна робота, згідно плану школи та календарних планів групи. З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку , в освітніх закладах і вдома вихователі провели низку виховних бесід з питань безпеки дітей : «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях» ,

«Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятуюнок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». та ін

Особлива увага протягом 2021-2022 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працював 15 гуртків. Вони працювали по вівторках і середах. Виробами наших гуртківців прикрашені класи, коридори, ці вироби ви могли бачити на виставках у жовтні місяці «Виставка робіт з природного матеріалу», у грудні «Найкраща новорічна іграшка», У листопаді місяці наша школа прийняла участь у обласній виставці до дня людей з обмеженими можливостями, де вийшли переможцями. Участь у обласній виставці взяли керівники гуртків Черненко З.Г, Гуманенко Н.Г., Фурманчук Н.І Синенко Н.В.;

Здоровець М. В представила на виставку близько 30 лампочок. Бондар Д.С Агапова О. В., Баранник Л.Ю., Солодовник О.С. виготовили прекрасний новорічний інтер'єр, чим створили новорічний настрій вихованцям і педагогам закладу.

Цього року колектив Магдалинівської школи прийняв участь у святі «День селища» За креативність творчість в оформленні композиції до свята наш колектив здобув подяку селищної ради.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2021-2022 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України.

План виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік виконано в повному обсязі по лютий місяць. Заходи, що були заплановані у березні, квітні і травні провести не вдалося в зв'язку з війною. Всі заплановані заходи будуть перенесені і проведені в наступному навчальному році.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року).

В освітній програмі спеціальної школи визначено:

загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчального плану ;

зміст навчальних предметів;

перелік корекційно-розвиткових програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

№ додатку робочого навчального плану	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1	1- 4 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток №11 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814.
2	5-9 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток 18 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 12.06.18 № 627)
3	5-6 класи	інтелектуальні порушення помірного ступеню	Додаток 19.1 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 10.06.2019 № 808)

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки

України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- ✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп'ютерну техніку
- ✓ Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та на горищі. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіїв не перевищено. У зв'язку з відсутністю коштів з обласного бюджету ремонтні роботи з закладі освіти не проводилися і не будуть проводитися в літній період 2022 року.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є

відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Рівень педагогічної майстерності

Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	«Старший учитель»	«Учитель-методист»	«Старший вихователь»	«Вихователь-методист»
10	2	4	6	18	7	5	6	2

Педагогічний стаж педагогічних працівників

<i>Кількість педагогічних робітників</i>		2021-2022
<i>Всього</i>		40
<i>До 3 років</i>		0
<i>3-10 років</i>		3
<i>10-20 років</i>		13
<i>Понад 20 років</i>		24

Віковий склад педагогічних працівників

<i>Кількість педагогічних робітників</i>		2021-2022
<i>Кількість педагогічних робітників</i>		40
<i>До 30 років</i>		1
<i>31-40 років</i>		13
<i>41-50 років</i>		6
<i>51-55 років</i>		11
<i>Понад 55 років</i>		9

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі __ДАНО	8
2	Атестація (всього)	1
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію - встановлено педагогічне звання «старший учитель»	1 1

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ДАНО. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали.

Щороку згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.