

# ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КЗО «Магдалинівська  
спеціальна школа» ДОР»

Надії МИЛОСЕРДОВОЇ

ЗА 2022-2023 Н.Р.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Положенням про спеціальну школу та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

У вересні 2022 року школа розпочала свій 59 навчальний рік.

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньо шкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, профспілковий комітет.

На початок 2022/2023 навчального року в закладі було відкрито 10 класів та 4 дошкільні групи, в яких навчалося 139 учнів. З них - 87 учнів шкільного віку та 52 дітей дошкільного віку.

1-4-х – 4 класи;

5-9-х – 6 класів.

Мова навчання – українська. Протягом навчального року прибуло – 15 дітей, вибуло – 1 учень.

Станом на 02.06.2023 року кількість дітей становила 153 особи. З них – 88 учень шкільного віку та 65 дітей дошкільного віку.

Середня наповнюваність груп - 12 учнів, середня наповнюваність класів – 9 учнів.

## РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у КЗО «Магдалинівська спеціальна школа» ДОР» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 16 січня по 02 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Відповідно Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX; листа МОН № 1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», Листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» № 1/3737-22 від 29.03.2022, Листа МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», Листа МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Листа МОН від 29.06.2022 р. № 1/7234-22 «Про підготовку до початку 2022/23 навчального року», Листа МОН № 1/8462-22 від 26.07.2022 року «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», рішення педагогічної ради від 31.08.2022 року (протокол №1)», наказу по КЗО «Магдалинівська спеціальна школа» ДОР» від 27.07.2022 № 29 «Про організацію безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану» у закладі створено безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти.

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір'я. Вхід до школи з вулиці Набережна. В районі школи встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Огорожа металева. Ворота і хвіртка закриваються. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом школи Бутовою Г.І. та охоронцями щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник та охоронці здійснюють нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з карантинном. На території школи встановлено відеокамери спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу

Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній час.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. За проектом 160 осіб, школу відвідувало 88 учнів та 65 вихованців дошкільного відділення. Навчальні кабінети початкових класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-9 класів не мають потреби перебувати на цій площі. На території школи облаштовано 4 ігрових дитячих майданчики, спортивний майданчик для спортивних ігор. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 3 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Майданчик для дітей дошкільного віку обладнаний тіньовим навісом - літній павільйон. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, відповідають вимогам санітарного регламенту. Здійснено заходи щодо облаштування кабінок, перегоронок, встановлення електросушилок для рук.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчики для пиття води, пляшки індивідуального використання.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї альтанка.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 10 класів, 3 логопедичних кабінети, 2 кабінети вчителя – дефектолога, комп'ютерний клас, інформаційний центр, кабінет швейної справи, кабінет музики та ритміки, кабінет соціально-побутового орієнтування, кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога та педагог – організатора, сенсорна кімната, кабінет лікувальної фізкультури, бібліотека, медичний блок, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1-3 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці).

У класних журналах 2-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Випадків травматизму у 2022/2023 навчальному році не зафіксовано.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність - безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Школа працює в проекті «Здорова школа», в якій здобувачі знань отримують гармонійний розвиток. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Перший місяць навчання в школі - місячник «Збережи здоров'я». Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, створено медичний блок. Медичне обслуговування надає лікар-педіатр Іванова Т.Л., медична сестра Колісник А.О. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи передбачають виховання здорового способу життя.

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку. В закладі формується політика щодо економного використання води та енергії.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності в 2022/2023 навчальному році використовувалися не в повному обсязі в зв'язку з дистанційною формою навчання.

На початку навчального року наказом директора від 15.08.2022 року № 30 «Про організацію адаптаційного періоду для учнів 5 коасу НУШ» визначився адаптаційний період для учнів 5 класу. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації п'ятикласників до навчання в старшій школі, проводиться психолого-педагогічний консилиум, питання адаптації розглядається на педагогічній раді. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження пропусків занять. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Проведено бесіди з дітьми:

1. Здоровий спосіб життя - здорові звички.
2. Моє майбутнє в моїх руках.
3. Відповідальність за свої вчинки.
4. Хочу - треба .

Тренінгові заняття.

1. Подолання конфліктних ситуацій.
2. « Ми проти БУЛІНГУ та КІБЕРБУЛІНГУ – МИ ЗА ДРУЖБУ».

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. З них дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування – 23 учнів, дітей інвалідів – 25 учнів, багатодітна сім'я - 35, малозабезпечених 1 дитина.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Вихователі проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, прибуло 15 дітей. Відповідно до рекомендацій ІРЦ проводилась корекційна робота з учнями та вихованцями закладу.

За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК.

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається - 37 учнів, у 5-9 класах – 51 учень, дітей дошкільного віку – 65 вихованців.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 88 учня 2-9 класів:

- ✓ 37 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 10 учнів 4 класу отримали свідоцтва про початкову школу
- ✓ 10 учнів 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти

- ✓ **78** учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та воєнним станом.

У 2022/2023 навчальному році всі учні були атестовані.

На кінець 2022/2023 навчального року у закладі освіти навчалось 88 учнів, з них: 16 учнів 2-их класів, 21 учень 3-4-их класів та 51 учень 5-9-их класів. Оцінювання учнів 2-их класів здійснювалося вербально (формульоване оцінювання). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4-их класів вербальне (рівневе). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які мають порушення інтелектуального розвитку помірного ступеню вербальне (рівневе).

Із загальної кількості учнів 3-4 класів 7 учнів (33,3%) мають початковий рівень знань, 14 учнів (66,7%) мають середній рівень знань.

Із загальної кількості учнів 5-9 -их класів 6 учнів (19%) мають достатній рівень знань, 31 учень (81%) має середній рівень знань.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком успішність учнів не змінилась за загальними показниками, але змінилась в розрізі предметів.

#### **Досягнення учнів 3-4 -их класів з предметів базового компоненту за 2022/2023 навчальний рік**

№з/п	Предмет базового компоненту	Учні	Атестовано	П	С	Д	Якість знань %
1	Українська мова	21	21	8	13		61,9%
2	Літературне читання	21	21	8	11	2	61,9%
3	Математика	21	21	8	12	1	61,9%
4	Я досліджую світ	21	21	6	12	3	71,4%

#### **Досягнення учнів 5-9 -их класів з предметів базового компоненту за 2022/2023 навчальний рік**

№з/п	Предмет базового компоненту	Учні	Атестовано	П	С	Д	Якість знань %
1	Українська мова	37	37		29	8	21%
2	Українська література	37	37		26	11	30%
3	Математика	37	37		25	12	32%
4	Історія України	27	27		22	5	19%
5	Природознавство	37	37		28	9	24%

6	Географія	27	27		19	8	30%
7	Фізика і хімія в побуті	17	17		11	6	35%
8	Основи здоров'я	37	37		18	19	51%
9	Інформатика	37	37		28	9	24%
10	Трудове навчання	37	37		18	19	51%
11	Фізична культура	37	37		14	23	62%

**Рейтинг учнів школи у 2022/2023 навчальному році**

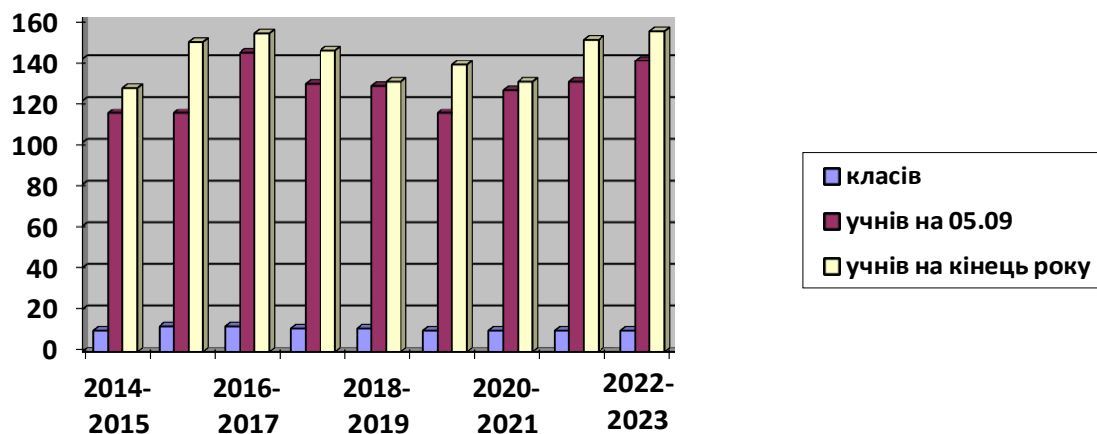
Склярва Надія (8-А) - 1 місце  
Сулима Руслан (8-А) - 2 місце  
Дейкун Аліна (6) - 3 місце  
Колесніченко Сергій (7-А) - 4 місце  
Приходько Алік (5) - 5 місце  
Добров Олексій (7-А) - 6 місце  
Марченко Родіон (7-А) - 7 місце  
Ярош Гліб (5) - 8 місце  
Тимошенко Софія (6) - 9 місце  
Зелена Дар'я (8-А) - 10 місце  
Доброва Руслана (7-А) - 11 місце  
Забродіна Ангеліна (7-А) - 12 місце  
Прокопчук Максим (5) - 13 місце  
Горелов Володимир (6) - 14 місце  
Лукашевич Даніїл (5) - 14 місце  
Потієнко Михайло (5) - 15 місце  
Щербаченко Богдан (6) - 15 місце  
Саламаха Микола (8-А) - 16 місце  
Гиркало Артем (8-А) - 17 місце  
Назаренко Катерина (6) - 18 місце

Рік	Загальна кількість учнів	Атестовано	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
			кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток
2014-2015	85	56/56	2	3,58%	35	62,5%	19	33,94%	0	0%
2015-2016	105	69/68	2	2,9%	47	68,12%	19	27,54%	1	1,45%
2016-2017	96	66/66	4	6,06%	40	60,60%	22	33,33%	0	0%
2017/2018	83	60/60	0	0%	36	60%	24	40%	0	0%
2018/2019	77	53/53	0	0%	26	49,06%	27	50,94%	0	0%
2019/2020	75	75/75	2	2,67%	57	76%	16	21,33%	0	0%
2020/2021	75	73/73	7	2,74%	50	68,49	21	28,77%		
2021/2022	91	91/91	7	10%	36	53%	25	37%		
<b>2022/2023</b>	88	88/88	7	8%	75	85%	6	7 %		

### Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 9,5 учнів.

### Кількість учнів на 05.09. в динаміці



### Зведена таблиця руху учнів у 2022 – 2023 навчальному році

Класний керівник, вихователь	Клас, група	05.09.2022	прибуло	вибуло	
Дошкільне відділення		52	13	0	+13
Бондар Н.О.	2-А	10	0	1	-1
Сидорук І.А.	2-Б	6	1	0	+1
Баранник Л.Ю.	3	11	0	0	0
Агапова О.В.	4	9	1	0	+1
Куць О.В.	5	10	0	0	0
Пешехонова Т.В.	6-А	10	0	0	0
Косяк К.М.	6-Б	8	0	0	0
Ситник Т.Ю.	7-А	7	0	0	0
Бакун О.Л.	7-Б	6	0	0	0
Яценко Н.В.	9	10	0	0	0
<b>Всього</b>		<b>139</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>+14</b>

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про збільшення контингенту учнів на 20 осіб. Вибуття учнів зі школи відбувалося у зв'язку з:

- вибуття у зв'язку з переходом до інших навчальних закладів освіти: Кучерявенко Микола

Значна частина дітей школи – це діти з малозабезпечених, багатодітних та неповних сімей.

У школі навчається 23 дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З них, статус дитини-сироти мають 9 учнів (Склярова Надія, Скляров Данило, Доброва Руслана, Добров Олексій, Горелов Володимир, Назаренко Катерина, Кравцов Юрій, Кравцов Артем, Кравцов Ярослав ), 14 дітей мають статус дітей, позбавлених батьківського піклування (Марченко Владислав, Марченко Богдан, Марченко Родіон, Гнатюк Олександр, Земцов Роман, Земцов Кирило, Земцов Максим, Земцова Єлізавета, Будяк Ірина, Будяк Вероніка, Вилко Іван, Кривошея Олександр, Потієнко Михайло, Довгань Назар).

Всі діти виховуються в сім'ях. З них: виховуються у прийомних сім'ях – 1 дитина; перебувають під опікою – 4 вихованців; проживають в ДБСТ – 18 вихованців..

У закладі навчається 29 дітей, які мають інвалідність, 35 дітей з багатодітних сімей.

У порівнянні з минулими роками кількість дітей соціальних категорій збільшується.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

З кожним роком у закладі помітно зменшується кількість дітей шкільного віку. Частина дітей, які мають порушення інтелектуального розвитку навчаються в інклюзивних класах за місцем проживання та відвідують інклюзивно-ресурсні центри.

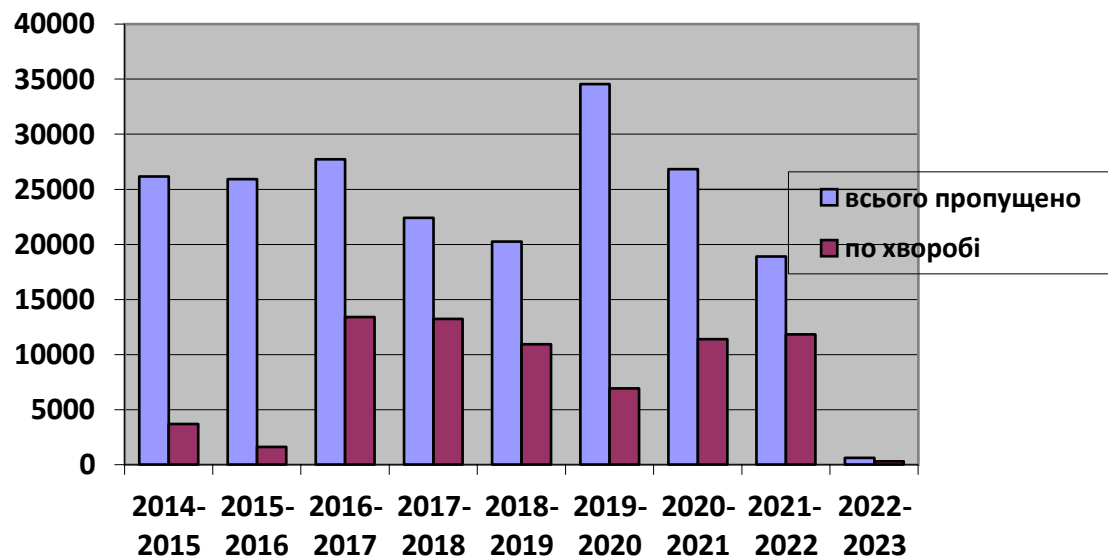
Колектив школи працює в тісному контакті із спеціалістами інклюзивно-ресурних центрів за місцем проживання дітей. Частина дітей направляється на повторне вивчення рівня розвитку та пізнавальних можливостей з метою визначення програми навчання та подальшої корекції порушень.

Робота педагогічного колективу була спрямована на роботу з учнями та їх батьками з питання виконання Статті 2 Законодавство України про загальну середню освіту. В результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації закладу вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин. Пропуски учнів навчальних занять по хворобі підтверджені довідками та заявами батьків.

У зв'язку з введенням воєнного стану з 01 вересня 2022 року школа працювала в дистанційному форматі. Більшість учнів було приєднано до Classroom. Всі заняття проводилися в Googlemeet з використанням презентацій та відео-уроків. З деякими учнями було організовано навчання з використанням Viber, telegram. – індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями, проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок. Підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів під час дистанційної роботи відбувалося онлайн за допомогою вебінарів, семінарів на Всеукраїнських платформах «Всеосвіта», « На урок», Prometheus, Edera, тощо.

#### **Порівняльна таблиця відвідування навчальних занять учнями**

<b>Пропущено уроків у 2015-2016н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	25919	1595
<b>Пропущено уроків у 2016-2017н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	27725	13379
<b>Пропущено уроків у 2017-2018н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	22407	13211
<b>Пропущено уроків у 2018-2019н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	20238	10909
<b>Пропущено уроків у 2019-2020 н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	34535	6900
<b>Пропущено уроків у 2020-2021 н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	26807	11386
<b>Пропущено уроків у 2021-2022 н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	18884	11823
<b>Пропущено уроків у 2022-2023 н.р.</b>	<b>всього</b>	<b>по хворобі</b>
	600	283



### Моніторинг відвідування учнями школи у 2022/2023 навчальному році

Клас	Кількість учнів	Всього уроків	Пропущено уроків			Класовод, класний керівник	%
			всього	хв	п/п		
2-А	9	8874	67	67		Бондар Н.О.	
2-Б	7	6902	67	67		Сидорук І.А.	
3	11	10846				Баранник Л.Ю.	
4	10	9860				Агапова О.В.	
5	10	11260				Куць О.В.	
6-А	10	11620	80	80		Пешехонова Т.В.	
6-Б	8	9800	69	69		Косяк К.М.	
7-А	7	10290				Ситник Т.Ю.	
7-Б	6	7980				Бакун О.Л.	
9	10	15400	317		317	Яценко Н.В.	
Всього	88		600	283	317		

Найкращий показник відвідування уроків онлайн:

7-А клас – 86%, класний керівник Ситник Т.Ю.

9 клас – 70%, класний керівник Яценко Н.В.

5 клас – 50%, класний керівник Куць О.В.

7-Б клас – 50%, класний керівник Бакун О.Л.

3 клас – 50%, класовод Баранник Л.Ю.

4 клас – 50%, класовод Агапова О.В.

Не виходили на заняття онлайн учні 6-Б класу, класний керівник Косяк К.М..

Відсоток відвідування по школі у 2022/2023 навчальному році становить 99%.

Порівняно з минулим роком показник відвідування у 2022/2023 навчальному році покращився на 20%.

Пропуски по хворобі підтверджені довідками з лікарні.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

На виконання Закону України «Про освіту» стаття 6. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, стаття 8. Види освіти, стаття 18. Освіта дорослих, стаття 42. Академічна доброчесність, стаття 50. Атестація педагогічних працівників, стаття 51. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, стаття 59. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Закону України «Про повну загальну середню освіту» стаття 22. Педагогічні працівники, стаття 43. Забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти, стаття 48. Атестація педагогічних працівників, стаття 49. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ №592-р від 22.08.2018), Постанов КМ України, наказів, листів, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Стратегії розвитку закладу, Положення про методичний кабінет, Положення про методичну раду, плану роботи закладу та з метою розбудови освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості освітньої діяльності, відповідно наказу від 08.09.2022 № 65 «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 навчальному році» в закладі освіти впроваджувалась сучасна система методичної роботи.

Впродовж 2022/2023 навчального року методична робота була спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних кадрів, поліпшення освітньої діяльності в дистанційному форматі навчання, подолання освітніх викликів та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень із різних напрямів роботи, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів. Головні зусилля було зосереджено на створенні безпечного та цифрового освітнього середовища, навчальних програм, календарно-тематичних, поурочних планів, освітніх матеріалів, продовженні навчання з інструментами Google, використанні хмарних

сервісів, сучасних освітніх платформ, залученні зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, підтримці в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, наданні допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових технік, створені творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій, педагогічній свободі вчителя у вдосконаленні власної педагогічної практики та виборі інструментів роботи.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. Освітній простір закладу організований відповідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Забезпечує педагогічну свободу та дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе.

Координуючим центром методичної роботи, в закладі, є методичний кабінет, який обладнано відповідно до вимог і положення «Про методичний кабінет». Встановлені сучасні технічні засобами, підключено до Інтернету та Wi-Fi. Для зручності створено цифровий аналог методичного кабінету, у якому зібрані нормативно-правові документи щодо освітньої діяльності у навчальному році, навчально-методичні матеріали, план роботи закладу, освітня програма, форми для спостереження за різними напрямками освітнього процесу, результати моніторингів тощо. Навчальні кабінети початкових класів оформлені відповідно Положення про навчальний кабінет з технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами - вони є творчими лабораторіями вчителів. Чотири кабінети обладнані мультимедійними комплексами та сучасним навчальним обладнанням. Для надання освітніх послуг використовуються комп'ютери, ноутбуки, проектори, принтери, ламінатори, інформаційно-ресурсний центр, із постійним доступом до інтернету та Wi-Fi.

Освітній процес забезпечують 38 педагогічних працівників, з яких 15 вихователів, 1 дефектолог в дошкільному відділенні, педагог – організатор та 21 вчитель. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має 17 вчителів та 1 вихователь (47%), «спеціаліст першої категорії» має 5 вчителів та 1 вихователь (16 %), «спеціаліст другої категорії» - 4 вчителів (11 %), «спеціаліст» - 1 (2%), «молодший спеціаліст» - 4 вчителів та 5 вихователів (24%).

№ п/п	Вид діяльності	Кількість	
1	Курсова перепідготовка на базі ДАНО	8	
2	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - присвоєно вищу кваліфікаційну категорію - присвоєно першу кваліфікаційну категорію - присвоєно другу кваліфікаційну категорію - відповідають 11 тарифному розряду - відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»	11 7 1 1 1 1 2	Куць О.В., Колісник Р.В., Сидорук І.А., Ситник Т.Ю., Бакун О.Л., Губко О.П., Цималая Н.М. Баглюк А.В. Синенко Н.В. Кремена О.В. Коцевич В.В. Губко О.П., Цималая Н.М.

- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»	1	Ситник Т.Ю.
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь»	1	Коцевич В.В.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, педагогічні працівники пройшли щорічне підвищення кваліфікації в КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» за дистанційною формою підвищення кваліфікації:

Кремена О.В. – курси вчителів предметів «Основи здоров'я» і «Здоров'я, безпека та добробут»;

Ситник Т.Ю., Сидорук І.А. - курси «Сучасні технології професійної діяльності педагогів з корекційної освіти (олігофренопедагоги, тифлопедагоги, сурдопедагоги)»;

Тиха А.В., Тесленко Н.М. – курси вихователів спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти;

Черненко З.Г., Гуманенко Н.Г. – «Організація роботи вихователів закладу спеціальної освіти».

122 сертифікати отримали вчителі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», PROMETHEUS, Інститут модернізації змісту освіти, Квант Раціо Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», громадська організація «Сила майбутнього», прогресивна рада освітян EdCentreON, КЗО «ДОМРЦ»ДОР, всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання та інші.

Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2023-2024 навчальний рік.

Чергову атестацію у 2022/2023 навчальному році пройшли 11 педагогічних працівників (30%). Атестаційною комісією було вивчено систему роботи вчителів та вихователів, якість та результативність викладання предметів, працівників, що атестуються та проведено 4 засідання атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестувалися презентували власні напрацювання.

Під час організації освітнього процесу використовувалась дистанційна форма. У закладі дотримувався принцип академічної свободи вчителів у виборі форм і методів навчання з використанням дистанційних технологій, враховувались та удосконалювались технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями.

Питання «Формування та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників та компетентісно сформованої особистості учня шляхом підвищення якості освіти» розглядалось на засіданні педагогічної ради (протоко від 26.09.2022 № 2).

Із участю працівників закладу забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою школою.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних

технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

У 2022-2023 навчальному році робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення педагогічної майстерності вчителів, розвиток творчої ініціативи педагогів, а також на реалізацію проблеми «Шляхи формування компетентностей молодших школярів необхідних для гармонійного розвитку особистості в умовах корекційно-розвивальної роботи».

Проводилось робота з підвищення рівня загально дидактичної та методичної підготовки педагогів, застосування інтерактивних технологій, створення умов формування необхідних компетентностей учнів з особливими потребами, організувалась індивідуальна та корекційна робота з молодшими школярами.

Протягом року члени методичного об'єднання працювали творчо, наполегливо та результативно в режимі відеоконференцій.

Всі члени методичного об'єднання дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого методичного рівня, беруть участь у вебінарах, лекціях, майстер класах, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів і засобів навчання і виховання дітей.

Вчителі, логопеди, психолог постійно демонструють в своїй педагогічній діяльності різноманітні форми методичної роботи, навички роботи з новими інформаційними технологіями.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Тісно співпрацюють з вихователями, шкільним психологом та логопедом, відвідують уроки, спільно вирішують проблемні питання, що виникають в процесі навчання та виховання. Та головне, вчителі старших класів прагнуть здружити школярів між собою, зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Але є ще багато нерозв'язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

1. Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків в онлайн режимі.
2. Ширше впроваджувати в роботу вчителів хмарних технологій, всеукраїнських платформ, соціальних мереж, Google Classroom, програм Zoom, скайп тощо.
3. Збільшити використання комп'ютерних технологій в навчально-виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп'ютерну грамотність вчителів.
4. Підвищення творчої активності педагогів:
  - висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
  - проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи

## **Виховна робота**

У 2022-2023 навчальному році був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9-х класів та дітьми дошкільного відділення на основі річного плану школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина України. Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками: - ціннісне ставлення до суспільства; - ціннісне ставлення до людей; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до мистецтва; - ціннісне ставлення до себе; Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. З 01.09.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн вихователями дошкільного відділення та класними керівниками.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відео уроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

У Вересні місяці проведено:

- Виховна година «День Української державності», конкурс малюнку «Захисникам моєї Батьківщини».

У жовтні місяці проведено:

- День захисника України та День українського козацтва», конкурс малюнку «Захисникам моєї Батьківщини, конкурс віршів «Ми нащадки славних козаків»,

У листопаді місяці:

- Виховна година до Дня Гідності і Свободи «Вічна пам'ять Героям Небесної Сотні» та конкурс малюнків , присвяченій цій даті.

- Виховна година до Дня пам'яті жертв Голодомору» Час плине, а пам'ять залишається»

У грудні місяці проведено :

- Виховні години до Дня збройних сил України, конкурс малюнку та конкурс віршів «Подяка солдату».

- прийняли активну участь у обласному конкурсі онлайн «Зимова казка».

У січні місяці проведено :

-Виховні години до Дня Соборності України «Моя Соборна Україна», а також проведено конкур малюнків і віршів, присвячених цій даті.

У лютому місяці проведено :

-Виховні години до річниці повномасштабного вторгнення та збройної агресії РФ проти України «Лютий, який не минав».

- Виховні години до Дня супротиву Автономної Республіки Крим та м. Севастополя «Крим- це Україна».

У березні місяці проведено:

Виховні години «Тарас Шевченко- поет, художник, патріот, конкурс віршів і малюнків «Ти в пам'яті нашій , Тарасе!»

-Виховні бесіди до Дня українського Добровольця.

-Виховні бесіди «Про діяльність неформальних рухів» та донесення до учнів інформації про потенційну небезпеку залучення до них молоді .

У квітні місяці взяли активну участь у обласному фестивалі «Повір у себе»

У травні місяці проведено :

-Виховні години до Дня пам'яті і примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

- Привітання з Днем матері»

Єдиний національний онлайн- урок «Безпечна дорога додому».

-Конкурс фотографій «День Вишиванки»

- Виховні години з відзначення 162 річниці з дня смерті та перепоховання Т.Г.Шевченка.

-Виховні години присвячені, Дню Героїв

Педагоги закладу приймали активну участь в волонтерській допомозі нашим захисникам.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також вихователями та класними керівниками розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Classroom. Класними керівниками та вихователями дошкільного відділення були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

План виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік виконано в не в повному обсязі Деякі заходи, що були заплановані у річному плані провести не вдалося в зв'язку з війною . Всі заплановані заходи будуть перенесені і будуть проведені в наступному навчальному році.

## **РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи вихователів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, ДАНО, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників спостережень та корекційних занять, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація школи дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року).

В освітній програмі спеціальної школи визначено:

загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчального плану ;

зміст навчальних предметів;

перелік корекційно-розвиткових програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

№ додатку робочого навчального плану	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1	2- 4 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток №11 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814.
2	2 клас	інтелектуальні порушення помірного ступеню	Додаток 16 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 (зі змінами від 16.08.2018 №917.
3	5 клас	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток 14 до Типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317
4	6-9 класи	інтелектуальні порушення легкого ступеню	Додаток 18 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 12.06.18 № 627)
5	6-7 класи	інтелектуальні порушення помірного ступеню	Додаток 19.1 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Наказ МОН України від 10.06.2019 № 808)

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контроль-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року здійснено ремонт у підвальних приміщеннях навчального закладу. Підвальні приміщення підготовлені до використання в якості сховища (найпростіше укриття) у разі надзвичайних ситуацій.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газосіїв не перевищено. У зв'язку з відсутністю коштів з обласного бюджету ремонтні роботи з закладі освіти не проводилися і не будуть проводитися в умовах воєнного стану.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

### **Рівень педагогічної майстерності**

Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”	“Старший вихователь”	“Вихователь-методист”
9	1	4	6	18	6	6	5	2

### **Педагогічний стаж педагогічних працівників**

Кількість педагогічних робітників	2022-2023
Всього	38
До 3 років	0
3-10 років	3
10-20 років	13
Понад 20 років	22

### Віковий склад педагогічних працівників

Кількість педагогічних робітників	2022/2023
Кількість педагогічних робітників	38
До 30 років	1
31-40 років	12
41-50 років	4
51-55 років	9
Понад 55 років	12


Щороку згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.