

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Дніпропетровської обласної ради

МП _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗО «Магдалинівська

спеціальна школа» ДОР»

МП _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ року

ПОГОДЖУЮ

Директор

департаменту освіти і науки

Дніпропетровської обласної

державної адміністрації

МП _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ року

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

№ _____ від « _____ » _____ року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу освіти «Магдалинівська спеціальна

школа» Дніпропетровської обласної ради»

на період 2022-2026 рр.

Паспорт школи:

Повна назва закладу: комунальний заклад освіти «Магдалинівська спеціальна школа» Дніпропетровської обласної ради».

Форма власності: обласна комунальна власність.

Юридична та фактична адреса: 51100, Дніпропетровська область, селище Магдалинівка, вул. Набережна, 19.

Структура спеціальної школи

Спеціальна школа є загальноосвітнім навчально-виховним і корекційно-відновлювальним закладом освіти, який задовольняє потреби дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у загальній освіті, соціальній допомозі і реабілітації.

0 ступінь – дошкільне відділення для дітей з особливими освітніми потребами;

I ступінь (початкова школа – 1-4 класи);

II ступінь (основна школа – 5-9 класи).

Початкова школа (1-4 класи) є чотирирічною. Здобуття початкової освіти діти починають у віці 6-7 років. Вибір навчального закладу здійснюється за місцем проживання або за бажанням батьків в інших закладах освіти з урахуванням освітніх потреб дитини.

Метою початкової освіти є особистісне становлення учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, пізнавальної активності, що забезпечують їхню готовність до життя в демократичному суспільстві, продовження навчання в основній ланці школи, успішну взаємодію з довкіллям.

Завдання початкової освіти:

✚ створення умов для психолого - педагогічної адаптації дитини до шкільного освітнього середовища;

✚ фізичний і психічний розвиток дитини, розвиток її сенсорних, інтелектуальних і творчих здібностей, мотивації до навчання;

✚ формування ключових і предметних компетентностей, необхідних для продовження навчання, набуття соціального досвіду, культури спілкування і співпраці у різних формах навчальної взаємодії; здатності до самовираження; соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;

✚ національно - патріотичне, морально - етичне, трудове, естетичне виховання дитини.

Основна школа 5-9(10) класи тривалість навчання в якій 5 (6) років, продовжує реалізацію завдань освіти, розпочату в початковій школі, розширюючи і доповнюючи їх відповідно до вікових і пізнавальних можливостей учнів. Тут закладається той

універсальний, спільний для всіх загальноосвітній фундамент, необхідний і достатній для розуміння сучасного світу і усвідомленого функціонування в ньому, реалізації кожним учнем у подальшому своїх особистих освітніх, професійних і загалом життєвих планів. З огляду на зазначене основною характеристикою освіти на цьому рівні має бути її цілісність, фундаментальність і відносна завершеність.

Метою базової середньої освіти є різнобічний розвиток, громадянське виховання і соціалізація дитини, формування у неї навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей, набуття життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху.

Завдання базової середньої освіти:

- ✚ забезпечення реалізації права громадян на спеціальну освіту;
- ✚ виховання громадянина України;
- ✚ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- ✚ виконання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- ✚ формування і розвиток соціально адаптованої особистості з усвідомленою позицією;
- ✚ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ✚ створення спеціальних умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- ✚ створення спеціальних умов для корекційної спрямованості навчання, відновлення здоров'я, подолання порушень психічного і фізичного розвитку коригування вад розвитку і формування мовлення учнів.
- ✚ формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;
- ✚ активне впровадження співпраці, співдружності, що передбачає повагу до особистості школярів, захищеність їх від образ, катувань, та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, гуманізація відносин у системі «Керівник – педагоги – батьки- здобувачі освіти»

Модель випускника:

Готовність до безупинної освіти	<ul style="list-style-type: none">✓ Наявність уявлень про систему безупинної освіти, освітні послуги навчальних закладів області, України.✓ Готовність вибирати сферу освітньої діяльності у відповідності зі своїми здібностями і можливостями.✓ Уміння використовувати теоретичні знання на практиці, у конкретних життєвих ситуаціях.✓ Уміння самостійно ставити перед собою освітні задачі, планувати їх рішення, оцінювати результати.✓ Готовність до самоосвіти, використання довідкової літератури, інших інформаційних джерел.
Професійно-трудова компетентність	<ul style="list-style-type: none">✓ Чіткість уявлень про світ сучасних професій, про свої можливості в оволодінні різними видами професійної діяльності.✓ Правова грамотність з питань праці, професійної діяльності.✓ Інформованість про загальну ситуацію на ринку праці, тенденції трудової зайнятості, труднощі професійної адаптації спочатку трудової діяльності.✓ Володіння навичками практичної професійної діяльності.✓ Володіння комп'ютером, уміння самостійно користатися інформаційними джерелами з питань професійного самовизначення.
Суспільно-правова компетентність	<ul style="list-style-type: none">✓ Знання основних положень Конституції України, чіткість уявлень про політичну структуру держави.✓ Знання законів, що регламентують участь громадян у суспільно-політичній діяльності, проведення й участі у виборах.✓ Уявлення про основні міжнародні громадські організації, напрямки їхньої діяльності.
Сімейно-побутова компетентність	<ul style="list-style-type: none">✓ Чіткість уявлень про сутність родини, функції батьків (соціальні функції сім'ї, фізіолого-гігієнічні основи сімейного життя, труднощі становлення сім'ї)✓ Знання етичних і правових аспектів сімейного життя.✓ Контролювати свою поведінку і вчинки у взаєминах з оточуючими.✓ Володіння навичками самообслуговування, господарсько-побутової, економічної діяльності в сім'ї.

<p>Культурно-етична компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наявність уявлень про вільний час як спосіб розвитку особистості, про творчі і споживчі форми,раціональні способи реалізації дозвілля. ✓ Інформованість про культурно-дозвіллеві можливості навколишнього середовища. ✓ Володіння навичками ведення діалогу, установлювати контакти з іншими людьми з дотриманням етичних норм спілкування. ✓ Раціональне використання дозвілля, наявність занять,що сприяють особистісному розвитку. ✓ Наявність досвіду досягнень у різних видах художньо-естетичної, творчої діяльності.
<p>Особистісна зрілість</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гуманістична спрямованість системи особистісних цінностей і поведінки. ✓ Усвідомленість ролі людини в перетворенні навколишнього середовища і діяльність по охороні природи. ✓ Уміння оцінювати явища навколишньої дійсності, свою поведінку й інших людей з морально-гуманістичних позицій,почуття краси і міри. ✓ Володіння способами самоствердження своєї людської гідності, захисту себе культурними способами. ✓ Наявність необхідної самодисципліни (організованість,терпіння і терпимість), самоконтролю і самокритичності.
<p>Психолого-фізіологічна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наявність уявлень про свої психофізіологічні особливості. ✓ Володіння способами захисту власного здоров'я (від вірусних і інфекційних захворювань, негативне відношення до шкідливих звичок). ✓ Збереження і зміцнення здоров'я через заняття фізкультурою і спортом, правильне харчування, дотримання правил гігієни. ✓ Психологічна готовність керувати своїм емоційним станом і поведінкою в стресових, конфліктних ситуаціях. ✓ Наявність досвіду особистих досягнень у спортивній діяльності, по корекції свого фізичного стану, зовнішнього вигляду.

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу освіти «Магдалинівська спеціальна школа» Дніпропетровської обласної ради» на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Місія школи: створення освітнього середовища для розвитку дитини з особливими освітніми потребами, де вона почувалася би у безпеці і мала простір для пізнання себе і всесвіту при цьому зростаючи Щасливою і Здоровою.

В основу концепції розвитку спеціальної школи покладено становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Візія школи: сучасний європейський навчальний заклад з висококваліфікованими педагогами-дефектологами, які володіють новітніми інформаційними та педагогічними технологіями; наявність корекційного обладнання

для здійснення комплексних навчальних та реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я та корекцію порушень для подальшої інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами та формування у них готовності до трудової діяльності.

Мета стратегії: Створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечує учням доступну, якісну й ефективну освіту, виховує творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, здійснює ефективну підготовку випускників до майбутнього життя.

Завдання стратегії:

✚ Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів з метою надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

✚ Створити сучасне освітнє середовище та медіа простір для учасників освітнього процесу.

✚ Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

✚ Сприяти всебічному розвитку дитини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

✚ Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

✚ Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

✚ Здійснювати комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.

✚ Орієнтуватися на створення ситуації успіху та позитивний результат.

✚ Створювати сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання).

✚ Здійснювати оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог).

✚ Організовувати тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю .

✚ Створення належних умов для соціально - психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу.

✚ Створення необхідної матеріально - технічної бази.

✚ **Термін для реалізації:** 2022-2026 навчальні роки.

Очікувані результати:

- ✚ Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти;
- ✚ Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- ✚ Підвищення якості знань учнів;
- ✚ Створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- ✚ Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом;
- ✚ Формування позитивного іміджу навчального закладу;
- ✚ Реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно - громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників навчально - виховного процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- ✚ Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності;
- ✚ Науковість та ефективність навчально - виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- ✚ Демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- ✚ Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- ✚ Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- ✚ Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- ✚ Створення чіткої інноваційної системи освіти;
- ✚ Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;
- ✚ Етичність стосунків усіх учасників навчально - виховного процесу.

Нормативно-правова і організаційна основа програми

- Конвенція ООН про права дитини
- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про загальну середню освіту»
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Положення про спеціальну школу
- Державний стандарт початкової загальної освіти

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти
- Програма національно - патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
- Закон «Про охорону дитинства»

Принципи діяльності закладу

- ✚ Єдність навчання, виховання та розвитку
- ✚ Взаємодія учнів, учителів, батьків
- ✚ Академічна добродішність
- ✚ Академічна свобода
- ✚ Забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності
- ✚ Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- ✚ Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень
- ✚ Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- ✚

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років і включає в себе:

- ✓ Управлінський аспект
- ✓ Методичний аспект
- ✓ Виховний аспект
- ✓ Психолого-педагогічний аспект.
- ✓ Фінансово-господарський аспект
- ✓ Матеріально-технічну складову.

Управлінський аспект

Мета:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2022-2023	Адміністрація	
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2026	Адміністрація	
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація	
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2026	Адміністрація	
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2026	Адміністрація	
6	Співпрацювати із соціальними та психологічними службами	2022-2026	Заступник з виховної роботи	
7	Залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах	2022-2026	Вчителі	
8	Продовжувати співпрацю із ЗДО	2022-2026	Адміністрація	

Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
2. Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів.
3. Вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
4. Стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	2022-2026	Керівництво	
2	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	2022-2026	Керівництво, педагогічні працівники	
3	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	2022-2026	Керівництво	
4	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2022	Керівництво, керівники методичних об'єднань	
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2022-2026	Керівництво, педагогічні працівники	

6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	2022-2026	Керівництво	
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	2022-2026	Керівництво	
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	2022-2026	Керівництво, педагогічні працівники	
9	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	2022-2026	Керівництво	

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Виховання культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально - педагогічний супровід дітей - сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей - інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей дітей у всіх напрямках: творчому, спортивному, естетичному.

5. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- ✚ індивідуальних особливостей;
- ✚ здібностей;
- ✚ умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно - розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально - психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого - педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально - культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарський аспект





Фінансово - господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів обласного бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, волонтерських організацій з метою покращення житлово-побутових умов вихованців закладу, організації дозвілля, придбанні і доставці медикаментів, продовольчих, промислових і господарських товарів, книг, журналів.

Матеріально - технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду;
- модернізація ігрового майданчику та створення додаткових ігрових осередків;
- оновлення спортивного майданчику, створення спортивної зони із штучним покриттям;
- капітальний ремонт спортивної зали та приміщення спального корпусу;
- поточний ремонт трудових майстерень;
- оновлення інтер'єру їдальні та оснащення кухні сучасною технікою.

Очікувані результати

-  створення комфортних умов для перебування учнів у навчальному закладі;
-  створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
-  зміцнення матеріально - технічної бази навчального закладу;
-  формується позитивний імідж школи та естетичні смаки учнів.

Стратегічні проєкти





Проект «Єдиний інформаційний простір»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2022		
2	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи)	2022		
3	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2023	Адміністрація	
4	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням медіаматеріалів	2022-2026	Педагогічний колектив	
5	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2026	Голови М\О	
6	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2022-2026	Адміністрація	
7	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2022-2026	Інженер	
8	Впроваджувати дистанційну освіту	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
9	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2026	Бібліотекар	
10	Оснащувати кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2026	Адміністрація	
11	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі	2022	Адміністрація	

	самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»			
12	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2023	Адміністрація	
13	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2022	Адміністрація	
14	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2024	Адміністрація	

Очікувані результати:

-  об'єднання вчителів для реалізації Стратегії розвитку школи;
-  створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
-  створення матеріально-технічної та методичної бази даних;
-  оновлення наповнюваності шкільного сайту

Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проекту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу; пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Завдання проекту:

- ✚ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✚ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✚ підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- ✚ підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- ✚ пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✚ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2022-2026	Адміністрація	
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2022-2026	Адміністрація	
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	2022-2026	Адміністрація	
4	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2026	Творча група	
5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2022-2026	Творча група	

6	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2022-2026	Заступник з навчальної роботи, творча група	
7	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2026	Адміністрація	
8	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка	2022-2026	Адміністрація	
9	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2026	Адміністрація	
10	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	2022-2026	Адміністрація	
11	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2022-2026	Заступник з навчальної роботи, голови М/О, творчі групи	

12	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2022-2026	Заступник з навчальної роботи, голови М/О, творчі групи	
13	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2022-2026	Адміністрація	
14	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація	
15	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2026	Адміністрація	
16	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	2022-2026	Адміністрація	
17	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2022	Заступник з навчальної роботи	
18	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2023	Заступник з навчальної роботи	
19	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2024	Заступник з навчальної роботи	

Очікувані результати:

- ✚ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

- ✚ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);





- ✚ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

- ✚ створити у педагогічному колективі о закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.





Завдання проекту:

-  сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
-  забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно - педагогічної, методичної роботи;
-  створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
-  сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2022-2023	Адміністрація	
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2026	Адміністрація	
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація	
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2026	Адміністрація	
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2026	Адміністрація	
6	Співпрацювати із соціальними та психологічними службами	2022-2026	Заступник з виховної роботи	

7	Залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах	2022-2026	Вчителі	
8	Продовжувати співпрацю із ЗДО	2022-2026	Адміністрація	

Очікувані результати:

-  стабілізація кадрового складу закладу освіти;
-  підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
-  моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
-  підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Проект «Професійна майстерність педагога»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:


- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей;
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога

Мета проекту: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ п/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2026	Голови М/О	
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2026	Адміністрація	
3	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2022-2026	Адміністрація	
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проєктна компетентність; - методична компетентність	2022-2026	Адміністрація	
5	Забезпечити оснащення бібліотеки науково-методичною літературою	2022-2026	Педагогічний колектив, бібліотекар	

6	Забезпечити оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	2022-2026	Адміністрація	
7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2022-2026	Адміністрація	
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	2022-2026	Адміністрація	
9	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят	2022-2026	Адміністрація	

Очікувані результати:

 підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

 ріст педагогічної майстерності учителів;

 підвищення методичної культури.

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ»








Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин та умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; подовжити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально – психолого - педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх; налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

№ п/п	Зміст заходу	Період/ термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Психолог школи	
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none">- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;- соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог	
3	Засідання педагогічної ради «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2022	Заступник директора з виховної роботи	
4	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	2022	Заступник директора з виховної роботи	
5	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2021-2022	Психолог школи	
6	Контроль стану попередження випадків булінгу	2022-2026	Директор школи	

7	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2023	Психолог школи, соціальний педагог	
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	2022-2026	Педагогічні працівники	
9	Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	2022-2026	Педагогічні працівники	
10	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2026	Класні керівники	
11	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	2022-2026	Вихователі	
12	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	2022-2026	Педагог організатор, соціальний педагог	
13	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2022-2026	Класні керівники, вчителі історії, літератури	
14	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
15	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2026	Педагог організатор	
16	Діагностика стану психологічного клімату класу	2022-2026	Практичний психолог	
17	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	2022-2026	Класні керівники, вчителі, вихователі	
18	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2022-2026	Практичний психолог	
19	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	2022-2026	Практичний психолог,	

			соціальний педагог	
20	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	

Очікувані результати:

-  створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
-  допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
-  навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
-  профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
-  створення безпечного толерантного середовища;
-  усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
-  організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти.

